

ONLINE BEHANDELING

Met LEXY online behandelen wij kinderen zoals gebruikelijk, maar hoeft het kind daarvoor niet naar een behandellocatie te komen. Behandelaar en kind staan met elkaar in contact via een geluids- en beeldverbinding op de computer en werken via internet in dezelfde digitale leeromgeving. In dat opzicht is de online behandeling dus geen aftreksel van gespecialiseerde behandeling, maar een volwaardige behandeling die alleen op afstand plaatsvindt. Het is onze overtuiging dat dit de behandeling van de toekomst is.



SERIOUS GAMING

Kosmos Klikker is een vlotte game die spelenderwijs de koppelingen tussen letters en klanken in het brein versterkt en daarmee de leesontwikkeling ondersteunt. Deze serious game is het resultaat van een unieke samenwerking tussen IWAL, de Universiteit van Amsterdam en de TU Delft. Wij gebruiken Kosmos Klikker in onze behandeling, maar de game wordt ook op steeds meer scholen ingezet (preventief en interventief).



Kosmos Klikker zelf spelen? Download het spel vanuit de Appstore.

- › Klik op "nieuw profiel";
- › Bedenk een naam en vul die in;
- › Klik op "stel naam in";
- › Klik op het balkje waar je naam op staat en het spel begint.

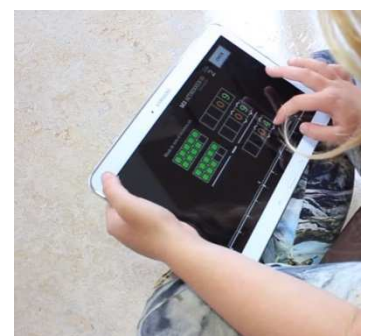
ONDERWIJSARRANGEMENTEN



We hebben een nieuw aanbod ontwikkeld van individuele en groepsgerichte arrangementen voor het onderwijs, waaronder lees- en rekeninterventie op school, programma's gericht op het verbeteren van het begrip lezen en de leesattitude en voor het versterken van het zelfbeeld en het terugdringen van faalangst (Comet), een aanpak voor moeilijkheden met complexe spelling en werkwoorden, ondersteuning bij problemen met psyche en gedrag en een gespecialiseerde lees- en spellingsaanpak voor nieuwkomers en kinderen met een NT2-achtergrond.

MATHY

Op het IWAL bieden wij dyscalculiebehandeling met de zelfontwikkelde methode MATHY. Deze methode richt zich primair op het koppelen van getallen aan hoeveelheden, met als doel: 1) het vergroten van het hoeveelheidsbesef; 2) het verbeteren van rekenvaardigheden, zowel de accuratesse als de snelheid; en 3) het automatiseren van rekenvaardigheden. MATHY is ontwikkeld door het IWAL in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en de TU Delft.



SIGNALERING VAN LEESPROBLEMEN BIJ KINDEREN MET EEN INTERCULTURELE ACHTERGROND

Dit jaar is in het Project Signalering Leesproblemen bij Kinderen met een Interculturele en Meertalige Achtergrond (SLKI) van start gegaan. In dit project bieden wij scholen handvatten bij het signaleren van leesproblemen bij deze groep kinderen. Doel van dit project is om de sociale ongelijkheid in toegang tot zorg weg te nemen.



Wist je dat van alle kinderen die in Nederland verwezen worden voor onderzoek naar Ernstige Enkelvoudige dyslexie, slechts 2% niet-westers allochtoon is? Op grond van de meest recente cijfers van het CBS zou dat 16,5% moeten zijn.

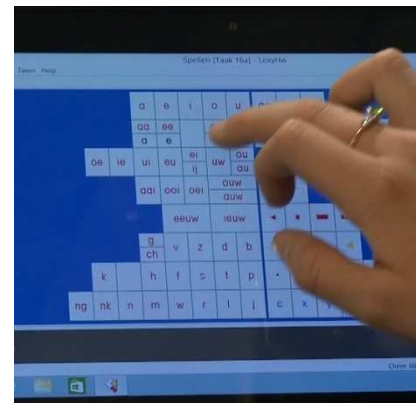


MATHY IN DE KLAS

In ons maatschappelijk project MATHY in de klas leiden we onderwijsprofessionals op in het geven van gespecialiseerde rekeninterventie en stellen wij de daarvoor benodigde tools en software ter beschikking. Al tientallen scholen participeren in dit project.

LEXY IN HOGE MATE EFFECTIEF

Onze dyslexiebehandeling LEXY is het resultaat van ruim 30 jaar wetenschappelijk onderzoek, ontwikkeling en evaluatie. Verschillende studies laten zien dat LEXY tot de meest succesvolle behandelmethodes voor dyslexie ter wereld behoren. LEXY is het enige behandelprogramma in Nederland waarvan de effectiviteit is aangetoond met behulp van een randomized controlled trial. De meest recente effectstudie is in juli van dit jaar gepubliceerd in het gerenommeerde tijdschrift Brain and Cognition (Fraga González et al., 2016).



VERDER GOED OM TE WETEN

- Steeds meer kinderen, ouders en scholen maken gebruik van de door ons gecreëerde mogelijkheid om de interventie na afloop van het behandeltraject door te laten lopen met behulp van de digitale behandelaar, software op basis van artificiële intelligentie die de rol van de behandelaar gedeeltelijk overneemt. We stellen deze software beschikbaar zolang als nodig is.
- We zijn dit jaar gestart met de online school voor onderwijsprofessionals. Via dit medium bieden wij geaccrediteerde cursussen op het gebied van leerproblemen in een traditionele interactieve klassetting met een vaste speciaal hiervoor opgeleide docent.